

**Справка по анализу результатов деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа" г. Холма,  
с обучающимися, не допущенными к ГИА в 2022 году и  
получившими неудовлетворительные результаты по итогам проведения  
государственной итоговой аттестации в 2022 году**

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ деятельности школы проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы (все 9 учеников 11 класса допущены до итоговой аттестации и получили проходной балл по всем экзаменам).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7.11.2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки России от 17.11.2021 г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году».

4. Приказ Министерства образования и науки России от 17.11.2021 г. №834/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году».

5. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

<i>Месяц</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
В течение года	Организация и проведение психологического практикума для учащихся, сдающих экзамены.	Харченко Н.В.
Сентябрь	Включение в тематическое планирование учителей-предметников 9,11 классов тренировочных тестов ОГЭ	Учителя-предметники
	Заседание МО учителей русского языка и литературы «Подготовка учителей и учащихся 9,11 классов к аттестации, написанию сочинения, устному экзамену».	Лебедева М.В.
	Заседание МО учителей естественно-математического цикла «Подготовка учителей и учащихся 9,11 классов к проведению итоговой аттестации».	Панфилова Л.А.
	Собрания учащихся параллели 9,11 классов по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА</li> <li>• Правила поведения на ГИА</li> </ul>	Краюшкина В.В.
Октябрь	Совещание классных руководителей 9,11 классов по проблеме «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся в рамках подготовки к ОГЭ».	Маслова Ю.П.
	Совещание «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации».	Харченко Н.В.
	Подготовка материалов для информационного стенда «Государственная итоговая аттестация».	Краюшкина В.В.
	Создание ведомости учета ознакомления с инструкциями ОГЭ	Краюшкина В.В.
	Сбор копий паспортов, снимл учащихся 9,11 классов.	Кл. руководители
Ноябрь-февраль	Подготовка базы данных по учащимся 9,11 классов на электронном носителе.	Кл. руководители
	Проведение пробного сочинения, тестирования по математике	Краюшкина В.В.
	Подготовка к проведению пробных внутришкольных ЕГЭ из перечня по выбору для учащихся 11 классов.	Краюшкина В.В.
	Проведение итогового сочинения и итогового собеседования.	Краюшкина В.В.

Январь	Оформление документов на внесение в базу данных для сдачи ГИА.	Краюшкина В.В.
Январь	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ГИА».	Маслова Ю.П.
Март	Сбор уточненных данных выборе экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками 9,11 классов.	Кл. руководители
Апрель	Организация пробного ЕГЭ ( по русскому языку и математике)	Краюшкина В.В.
Май	Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение.	Краюшкина В.В.
	Оформление информационного стенда с расписанием ОГЭ	Краюшкина В.В.
Июнь	Организация участия выпускников в сдаче ОГЭ	Кл руководители

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Школа принимала активное участие в акциях "ГИА для родителей", "Сдам ГИА на 100". Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. В течение года для учащихся выпускных классов проводились курсы предметной направленности с целью повышения качества знаний.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в

знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

В течение учебного года проводилась мониторинговая деятельность по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. 5 обучающихся со статусом ОВЗ выбрали государственную итоговую аттестацию по математике в форме ГВЭ.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 50 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 44 учащихся. 6 учащихся были не допущены к ГИА в связи с неудовлетворительными годовыми отметками по ряду учебных предметов учебного плана за 9 класс. Из 44 обучающихся, допущенных к сдаче экзамена, 4 не справились с заданиями и получили отметку "2". Со всеми учащимися (не допущенными к ГИА и получившими неудовлетворительные отметки за экзамен) и их родителями в течение года проводилась работа по

подготовке к ГИА согласно плану работы по подготовке к ГИА. У обучающихся были выявлены следующие слабые стороны, о чем родители учеников были проинформированы не один раз на школьном Совете профилактики:

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкий уровень родительского контроля за обучением учащихся и подготовкой к экзаменам;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

- 100% учащихся справились с заданиями по следующим предметам: русский язык, история, химия, биология, физика;

- 98% учащихся справились с заданиями по математике (1 ученик не набрал проходной балл на экзамене в форме ГВЭ);

- 96% учащихся справились с заданиями по информатике (1 ученик не набрал проходной балл на экзамене в форме ОГЭ);

- 94% учащихся справились с заданиями по обществознанию (2 ученика не набрали проходной балл на экзамене в форме ОГЭ);

Для 4 учеников, не получивших аттестат об основном общем образовании по результатам 2021-2022 учебного года, были разработаны программы подготовки к ГИА в осенний период, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители (законные представители) под подпись.

#### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2022 показали, что 91% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием.

#### **Рекомендуется:**

1.Продолжить систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.Организовать с начала учебного года индивидуальную дифференцированную работу с родителями обучающихся выпускных классов с целью повышения родительского контроля за обучением и подготовкой к ГИА учащихся.

3.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам информатике, обществознанию, математике.