



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

17.11.2025 № 1167

г. Холм

**О муниципальной программе Холмского муниципального округа  
«Развитие образования Холмского муниципального округа»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, перечнем муниципальных программ Холмского муниципального округа, утвержденным распоряжением Администрации Холмского муниципального округа от 13.08.2025 № 306-рг, Администрация Холмского муниципального округа **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемые Стратегические приоритеты муниципальной программы Холмского муниципального округа «Развитие образования в Холмском муниципальном округе».
2. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2026 года.
3. Опубликовать постановление в периодическом печатном издании Холмского муниципального округа - бюллетене «Вестник Холмского муниципального округа» и разместить на официальном сайте Администрации Холмского муниципального округа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

**Глава  
муниципального округа**

**П.П. Голошубов**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00975623E89B78307BBADB66FFA17FF79E  
Владелец: Голошубов Павел Павлович  
Действителен с 14.01.2025 по 09.04.2026  
Дата подписания: 14.11.2025

## УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации  
округа от 17.11.2025 № 1167

**Стратегические приоритеты муниципальной программы  
Холмского муниципального округа  
«Развитие образования в Холмском муниципальном округе»**

**I. Оценка текущего состояния в сфере образования Холмского  
муниципального округа, тенденции, факторы и проблемные вопросы,  
определяющие направления развития сферы образования Холмского  
муниципального округа**

**1. Дошкольное и общее образование**

Современное состояние сферы образования в Холмском муниципальном округе является результатом реализации Стратегии социально-экономического развития Холмского муниципального района до 2026 года, утвержденной решением Думы Холмского муниципального района от 30.12.2019 № 290.

Одним из направлений государственной политики в области дошкольного образования является решение проблемы обеспечения доступности дошкольного образования. На 01.01.2025 услугами дошкольного образования охвачены 70,5 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В муниципальном округе отсутствует очередь в дошкольные учреждения, обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Приоритетом в развитии муниципальной системы дошкольного образования является обеспечение качества реализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На территории Холмского муниципального округа организовано обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма. К учебным занятиям 01 сентября 2024 года приступили 422 школьника.

С 01 сентября 2022 года все обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. С 01 сентября 2023 года осуществлен переход на федеральные образовательные программы.

Для создания условий по доступности общего образования организован подвоз обучающихся к месту учебы и обратно. В 2024 - 2025 учебном году для 68 обучающихся обеспечен подвоз по 6 регулярным маршрутам 5 школьными автобусами. Один из маршрутов организован для детей

дошкольного возраста для подвоза воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» г. Холма. Подвоз детей осуществляется из 19 населенных пунктов муниципального округа. Парк школьных автобусов полностью обновлен, все транспортные средства оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами. Два транспортных средства оборудованы системой видеонаблюдения.

В 2024 году выпуск из школы составил 68 человека, в том числе: 10 - выпускники 11 - х классов; 48 - выпускники 9 - х классов, 10 - получили свидетельства для лиц с ОВЗ. Все выпускники получили документы об образовании. 1 выпускница окончила обучение с медалью «За особые успехи в учении» II степени, 5 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2024/2025 учебном году 100 % обучающихся начальной школы (173 человека) обеспечены бесплатным горячим питанием. Дети участников СВО также обеспечены бесплатным горячим питанием. На эти цели в 2024 году выделено 2651,1 тыс. руб. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма имеет собственный пищеблок со столовой, организована работа по родительскому контролю за питанием детей.

## **2. Дополнительное образование**

Главный акцент дополнительного образования детей делается на обеспечении доступного дополнительного образования на основе развития его современных форм. Система дополнительного образования представлена Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма.

Дополнительным образованием в 2024 году охвачены 68,3 % детей в возрасте от 5 до 18 лет при установленном плановом показателе 80,6 %.

В 2024/2025 учебном году дополнительное образование получали 406 детей по 19 программам, в том числе реализуются 3 программы (75 мест), созданные в 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Работа по выявлению, продвижению и поддержке активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности в Холмском муниципальном округе осуществляется в рамках реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов. Ежегодно более 200 школьников принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении.

### **3. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

По состоянию на 01.01.2025 на территории округа проживает в семьях граждан 11 детей - сирот, оставшихся без попечения родителей. Преимущественной формой семейного устройства является приемная семья.

В 2024 году на выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению жильем детей-сирот выделено 5429200,0 тыс. руб. Денежные средства направлены на приобретение 1 жилого помещения и 1 сертификата. В настоящее время в список детей - сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями включены 18 человек, 17 достигли 18 - летнего возраста.

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая семейное устройство, социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются социальной дезадаптированностью и высоким уровнем конфликтности, нуждаются в различных видах социально-педагогической и психологической помощи, организации сопровождения при переходе на независимое проживание.

Особое внимание необходимо уделять жилищным правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо право на получение жилого помещения.

### **4. Кадровое обеспечение системы образования**

В системе образования Холмского муниципального округа работают 87 человек, из них 44 человека - это педагогические работники, в том числе: 8 воспитателей, 27 учителей, 1 советник директора, 3 педагога дополнительного образования, 5 руководящих работников (директор, заведующая, заместитель директора, заведующий структурным подразделением) и 43 человека - учебно-воспитательный и иной персонал. 71 % педагогов имеют первые и высшие квалификационные категории.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов на базе ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития».

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов района составляет 4,8 % (4 человека), в том числе 1 учитель.

По результатам проведения анализа текущего состояния в сфере образования Холмского муниципального округа определены основные проблемы:

- кадровый дефицит педагогических работников в образовательных организациях;
- недостаточно эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- низкий уровень охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет дополнительным образованием.

К 2030 году планируется обеспечить 100 % доступность качественного дошкольного и общего образования, сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, сократить до 0,01 % численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечить повышение уровня профессионального мастерства 100 % кадрового состава сферы образования.

## **II. Описание приоритетов и целей муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы**

Долгосрочные приоритеты муниципальной политике в сфере реализации муниципальной программы Холмского муниципального округа «Развитие образования в Холмском муниципальном округе» определены с учетом следующих документов, имеющих стратегический характер:

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

областной закон Новгородской области от 04 апреля 2019 года № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;

постановление Правительства Новгородской области от 20 декабря 2023 года № 577 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области»;

решение Думы Холмского муниципального района от 30 декабря 2019 года № 290 «О Стратегии социально-экономического развития Холмского муниципального района до 2026 года».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования в Холмском муниципальном округе» являются:

обеспечение 100 % доступности качественного дошкольного и общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 0,01 % к 2030 году;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 % в 2030 году.

Основной задачей кадровой политики в сфере образования является создание к 2030 году механизма, позволяющего снизить кадровый дефицит педагогических работников в образовательных организациях и обеспечить повышение уровня профессионального мастерства кадрового состава.

Целью развития в сфере образования на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года является: реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Для достижения национальной цели развития «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» предусмотрено достижение следующих задач и значений показателей в 2030 году:

обеспечение 100 % доступности качественного дошкольного и общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сокращение численности детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 0,01 % к 2030 году;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 % в 2030 году.

### **III. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Новгородской области**

Цели муниципальной программы «Развитие образования в Холмском муниципальном округе» соответствуют национальной цели развития Российской Федерации, определенной Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Цели и показатели муниципальной программы «Развитие образования в Холмском муниципальном округе» соответствуют целям и показателям государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области», утверждённой постановлением Правительства Новгородской области от 20 декабря 2023 года № 577.

Сроки достижения целей определены Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

### **IV. Задачи муниципального управления, способы их эффективного решения в сфере образования и в сфере муниципального управления**

Для достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально - ответственной личности» предусмотрены следующие задачи муниципального управления:

- обеспечение общедоступного и качественного образования;
- повышение качества общего образования;
- реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;
- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми;
- организация качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1-4 классов;
- подвоз детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;
- повышение доступности дополнительного образования;
- выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение жильем семей отдельных категорий граждан Российской Федерации;
- оказание системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также лиц из

числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Способами эффективного решения задач в рамках реализации муниципальной политики в сфере образования на территории Холмского муниципального округа является реализация комплекса мероприятий:

- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ общего образования;
- обеспечение организации бесплатной перевозки обучающихся;
- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;
- организация обеспечения в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебниками и учебными пособиями;
- обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях;
- обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей;
- приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации
- обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение поддержки одаренных детей, инициативной и талантливой молодежи;
- организация деятельности профильных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей;
- обеспечение социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставление ежемесячного денежного вознаграждения за классное

руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

Решение задач муниципального управления и достижение целей муниципальной программы «Развитие образования в Холмском муниципальном округе» предусматривается путем эффективного взаимодействия органов исполнительной власти Новгородской области, органов местного самоуправления Холмского муниципального округа.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

- обеспечение 100 % доступности качественного дошкольного и общего образования;

- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- сокращение до 0.01 % численности детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 100 % обеспечение повышение уровня профессионального мастерства кадрового состава сферы образования.