



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.03.2021 № 94-рг

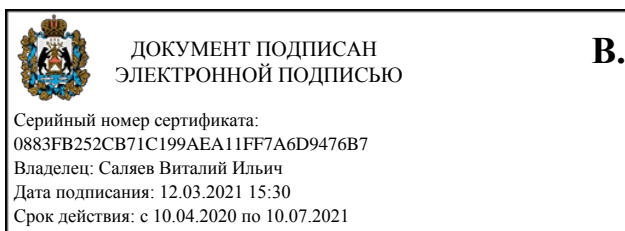
г. Холм

Об утверждении Технологической карты по организации работы с родителями, лишенными родительских прав

В целях реализации выполнения пункта 7 раздела I Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства на период до 2021 года, утверждённого Минпросвещения России, Минтрудом России и Минздравом России:

1. Утвердить прилагаемую Технологическую карту по организации работы с родителями, лишенными родительских прав.
2. Контроль, за исполнением настоящего распоряжения возложить на Первого заместителя Главы администрации муниципального района Рыбинкину Е.А.
3. Опубликовать распоряжение в периодическом печатном издании - бюллетене «Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Холмского муниципального района в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

**Глава
муниципального района**



В.И. Салаев

УТВЕРЖДЁНА

распоряжением Администрации
района от 12.03.2021 № 94-рг

**Технологическая карта по работе с родителями, лишенными
родительских прав, ограниченными в родительских правах,
направленная на восстановление или отмену ограничения их в
родительских правах**

Технологическая карта по организации работы с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленная на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах (далее соответственно – Технологическая карта, восстановление родительских прав) разработана в целях оказания помощи широкому кругу специалистов, работающих с семьями с детьми и занимающихся проблемой профилактики социального сиротства.

Технологическая карта представляет собой примерный алгоритм мероприятий по реинтеграции ребенка в кровную семью. Проведение таких мероприятий соответствует положениям Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ), предусматривающих приоритетность воспитания ребенка в кровной семье и возможность восстановления прав родителей.

Примерный алгоритм мероприятий также предлагается использовать при организации работы, например, в случаях оставления родителями своего ребенка в родильном доме (отделении) либо иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или аналогичной организации, в случаях отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Право родителей и детей жить одной семьей, право ребенка на воспитание своими родителями защищается государством (статья 38 Конституции Российской Федерации, статьи 54, 68 СК РФ). Конвенция ООН о правах ребенка предусматривает, что «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания».

Лишение родительских прав - процесс, который напрямую затрагивает интересы, как ребенка, так и его родителей. Для большинства родителей решение о лишении родительских прав навсегда разрывает отношения с детьми. При твердом намерении вернуть ребенка родителям необходима помощь специалистов.

Процедура восстановления родительских прав не менее сложный процесс. Действующее законодательство предусматривает возможность

восстановления в родительских правах и отмену ограничений родительских прав в случаях, когда родители изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Восстановление в родительских правах, отмена ограничений родительских прав осуществляется в судебном порядке по заявлению родителей (статьи 72 и 76 СК РФ).

При этом суд с учётом мнения ребенка вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение ребенка родителям (одному из них) противоречит его интересам, а восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия.

Стратегические направления работы:

1. Профилактика социального сиротства. Уменьшение количества социальных сирот в области.

2. Оказание помощи лицам, лишенным родительских прав, в преодолении трудной жизненной ситуации и изменения образа жизни.

3. Ресоциализация семей и детей.

Задачи:

1. Организация обмена информацией о лицах, лишенных родительских прав.

2. Координация работы с лицами, лишенными в родительских правах.

3. Реабилитация семей и детей, находящихся в группе социального риска (обеспечение восстановления и защиты, основных прав ребенка; формирование среды услуг и возможностей, необходимых для устойчивого жизненного и правового статуса семьи и ребенка).

Принципы работы с семьей и несовершеннолетними:

1. Индивидуальный подход, адресный принцип работы (решение конкретных проблем конкретной семьи и ребенка, на основании четко обозначенных (выявленных) признаков социального неблагополучия семьи, нарушения прав ребенка, в реальных жизненных условиях).

2. Уважение норм и ценностей сопровождаемой семьи, ориентация на развитие позитивного потенциала семьи.

3. Комплексный подход к случаю - комплексность услуг с учетом результатов социально - педагогического мониторинга семьи и ее ближайшего окружения.

4. Согласованность действий, координация работы и сотрудничество различных органов, учреждений и специалистов.

5. Добровольность.

6. Конфиденциальность информации.

7. Использование эффективных технологий и методик работы с детьми, родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, проживающими совместно с ним.

Участники работы с семьёй и несовершеннолетними:

1. Органы местного самоуправления.
2. Организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Органы службы занятости.
4. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания.
5. Органы внутренних дел.
6. Комиссия по делам несовершеннолетних.
7. Органы в сфере охраны здоровья и медицинские организации;
8. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность.
9. Учреждения уголовно - исполнительной системы, исполняющие наказания.

Этапы работы

Этап	Виды работ	Содержание работ
I этап	Диагностика ситуации	Оценка потенциальных возможностей родителей на восстановление в родительских правах и создания условий для возвращения ребенка
1.1	Комплексная диагностика личностных и средовых потребностей	Сбор информации о родителях и близких родственниках ребенка («составление социального паспорта семьи»).
1.2	Обработка результатов комплексной диагностики и их оценка	Установление контакта с родителями, близкими родственниками ребенка, а также иными членами семьи.
1.3	Заключение неформальных соглашений о сотрудничестве	Оценка степени готовности родителей к восстановлению контактов с ребенком и детско-родительских отношений. Оценка степени готовности ребенка к восстановлению контактов с родителями и детско - родительских отношений. Сотрудничество с близкими родственниками ребенка, членами семьи родителей, установление правил взаимодействия с законными представителями ребенка, с ребенком, достигшим возраста 10- ти лет. Назначение куратора для организации и управления сопровождением. Формирование междисциплинарной команды сопровождения процесса восстановления прав родителей. Формирование плана мероприятий по восстановлению родительских прав с участием

		<p>родителей</p> <p>Соотнесение индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, находящегося в организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения, с планом мероприятий по восстановлению в родительских правах</p>
II этап	Реализация мероприятий по восстановлению родительских прав	Создание поддерживающей среды для восстановления родителей в родительских правах и создания условий для возвращения ребенка
2.1	Консультативная помощь	Сопровождение вопросов, связанных с погашением задолженности по алиментам, реструктуризацией задолженности по оплате коммунальных платежей, содействием в поиске подходящей работы или регистрацией на учёт безработных граждан, получением социальных, медицинских и иных услуг, улучшением жилищных условий и прочих вопросов.
2.2	Организация и проведение сетевых встреч	<p>Процесс взаимодействия родителей, близких родственников ребенка, членов семьи родителей, законных представителей ребенка и специалистов, направленный на изменение ситуации, получение результатов и их отслеживание, диалог между участниками.</p> <p>Процесс взаимодействия ребенка и специалистов в целях создания условий для подготовки к контакту с родителями, близкими родственниками, членами семьи родителей.</p>
2.3	Медиация	Выявление и урегулирование причин конфликта между родителями и ребенком
2.4	Установление и развитие контактов родителей с ребенком	Подготовка родителей и ребенка к возвращению ребенка в семью
III этап	Мониторинг эффективности реализации мероприятий по восстановлению родительских прав	Оценка позитивной динамики, отражающей изменения в поведении родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка, отношения ребенка к родителям, корректировка мероприятий плана по восстановлению родительских прав
IV этап	Рассмотрение судом спора о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка	Оказание содействия в подготовке иска о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка, сборе подтверждающих документов, разъяснение порядка направления искового заявления в суд, социально - психологическое сопровождение родителей, ребенка и его законного представителя при рассмотрении судом спора
V этап	Организация сопровождения семьи после возвращения ребенка родителям	Кризисный и экстренный уровень сопровождения, удовлетворение изменяющихся потребностей семьи, профилактика кризисных ситуаций, разрешения семейного кризиса