



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.08.2022 № 511

г. Холм

**О внесении изменений в Положение о муниципальной системе оценки
качества образования в Холмском муниципальном районе**

Администрация Холмского муниципального района
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Холмском муниципальном районе, утвержденное постановлением Администрации Холмского муниципального района от 01.07.2021 № 351, изложив раздел 5. в новой редакции:

«5. Критерии МСОКО для общеобразовательных организаций и методика их оценивания»

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов, (%)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы (далее ООП)		
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	70	20
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	30	8,6
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)	25	7,1
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	20	6
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	20	6
Требования к условиям реализации ООП		
Группа 2.1. Кадровый потенциал	70	20
Требования к процессу реализации ООП		
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	30	8,6
Группа 3.2. Информационная среда школы	54	15,5

Группа 3.3. Материально-техническая база	19	5,4
Группа 3.4. Общие характеристики	10	2,8
Всего	348	100
<i>Динамика развития образовательной организации</i>		

Описание критериев

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (далее ООП)

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум - 70 баллов):

- Средняя оценка по результатам основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла);

- Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);

- Средний балл по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла);

- Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);

- Средний балл по результатам национального исследования качества образования (далее НИКО) в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла);

- Средний балл по результатам всероссийский проверочных работ (далее ВПР) в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла);

- Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла).

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся (максимум - 30 баллов):

- Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный

уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов);

- Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов);

- Наличие призеров и победителей, конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов).

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) (максимум - 25 баллов):

- Отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН (5 баллов);

- Реализуются программы внеурочной деятельности (5 баллов);

- 100% охват обучающихся, состоящих на учете в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделении по делам несовершеннолетних, занятых в системе дополнительного образования (15 баллов).

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум - 20 баллов):

- Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла);

- Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие в образовательной организации (далее ОО) родительских патрулей, организация профилактической работы с родителями (более 10 - 10 баллов, 9-5 - 5 балла, 4-1- 3 балла);

- Доля обучающихся, охваченных общественными и детскими объединениями (более 50% - 5 баллов, 49%-25% - 3 баллов, 24%- 15% -2 балла).

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе (максимум - 20 баллов):

- Процент охвата школьников горячим питанием (100%-70% - 15 баллов, 69%-50% - 10 балла, 49-25% -5 балла);

- Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум - 5 баллов за отсутствие).

Требования к условиям реализации ООП

Группа 2.1. Кадровый потенциал (максимум - 70 баллов):

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную

категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 баллов);

- Наличие молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет) (максимум - 5 баллов);

- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -15 баллов, 89%-70% - 10 баллов);

- Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование(100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 баллов);

- Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник - 3 балла), региональный (победитель, призёр- 10 баллов; участник - 5 балла), всероссийский (победитель, призёр- 15 баллов; участник - 7 балла).

Требования к процессу реализации ООП

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы (максимум - 30 баллов):

- Обобщение педагогического опыта (школьный уровень -5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов);

- Наличие разработанной авторской методической системы (15 баллов).

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум- 54 баллов):

- Количество учеников на 1 компьютер (1 компьютер на 1 ученика -5 баллов, 1 компьютер на 3 учеников 3 балла, более – 2 балла);

- Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах (дипломы, грамоты и др. 100% -90% - 10 баллов, 89% - 50% - 5 балла, 49% - 30% - 3 балл);

- Проведение телекоммуникационных, дистанционных проектов (школьный уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов);

- Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием (4 балла максимально):

- наличие действующего электронного абонемента (0 или 1 балл);

- наличие читального зала (0 или 1 балл);

- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет (0 или 1 балл);

- Организация работы школьной библиотеки:(6 баллов) процент обеспеченности учащихся учебниками (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% (1 балл);

- Процент обеспеченности учащихся художественной литературой (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% (1 балл);

- Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к

структуре и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (7 баллов.);

- Организация дистанционного обучения (эпидемиологическая обстановка) (7 баллов).

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум - 19 баллов):

- Наличие системы контроля доступа в ОО (5 балл);

- Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом (4 балла):

оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (0 или 1 балл);

наличие оборудованной раздевалки (0 или 1 балл);

наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов (0 или 1 балл);

оборудованная спортивная площадка (наличие площадок по игровым видам спорта, наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл);

- Наличие оборудованных предметных кабинетов (10 балла):

оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ - камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) (0 или 5 балл);

оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) (0 или 5 балл).

Группа 3.4. Общие характеристики (максимум - 10 баллов):

- Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН (максимум 5 баллов).

- Количество учащихся на 1 учителя (5 баллов):

Динамика развития образовательного учреждения (максимум — 348 баллов) определяется по итогам учебного года.

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в отдел образования администрации Холмского муниципального района один раз в год по завершению учебного года. Оформляется в форме таблицы:

Название групп критериев	Мах возможный балл	Общеобразовательные организации	
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	70		
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	30		

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (Профилактика правонарушений)	25		
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	20		
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	20		
Группа 2.1. Кадровый потенциал	70		
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	30		
Группа 3.2. Информационная среда школы	54		
Группа 3.3. Материально-техническая база	19		
Группа 3.4. Общие характеристики	10		
Всего	348		
Динамика развития образовательного учреждения			

Общие подходы к методике оценивания

Общий рейтинг выстраивается в таблице

№ п/п	Общеобразовательная организация	Средний балл за группы критериев	Рейтинг
1			
2			

Организационные основы оценивания

Наименование критерия по ОО	Методика оценивания		
	Кто оценивает	Источник информации	Форма предоставления
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Отдел образования	результаты ГИА	Средний балл
Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	Отдел образования	результаты ГИА	Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Отдел образования	результаты ЕГЭ	Средний балл
Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	Отдел образования	результаты ЕГЭ	Средний балл
Средний балл по результатам национального исследования качества образования (НИКО) каждой параллели, где проводилось исследование	школа	результаты НИКО	Средний балл
Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось исследование	школа	результаты ВПР	Средний балл
Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось исследование	школа	Результаты мониторинговых исследований	Средний балл
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся			

Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	школа	Результаты участия в олимпиадах	% от всех участников
Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	школа	Результат участия	Название мероприятия, количество участников
Наличие призеров и победителей, конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	школа	Результат участия	Количество участников муниципального, регионального уровня
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)			
Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	школа	Самооценка	10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учёте
Реализуются программы внеурочной деятельности	школа	Самооценка	максимум 5 баллов
100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	школа	Самооценка	максимум 15 баллов
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	школа	Самооценка	% от всех учащихся
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних	школа	Самооценка	Количество мероприятий
Доля обучающихся охваченных общественными и детскими объединениями	школа	Самооценка	% от всех учащихся
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе			
Процент охвата школьников горячим питанием	Отдел образования	По результатам мониторинга	% от всех учащихся
Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Отдел образования	Отдел образования	Количественная величина
Группа 2.1. Кадровый потенциал			
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	школа	самооценка	% от всех педагогов
Наличие молодых специалистов	школа	самооценка	% от всех

(стаж работы - до 5 лет)			педагогов
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	школа	самооценка	% от всех педагогов
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	школа	самооценка	% от всех педагогов
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский.	школа	самооценка	Количество педагогов
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы			
Обобщение педагогического опыта	школа	самооценка	На заседании школьного методического объединения, районного методического объединения
Наличие разработанной авторской методической системы	школа	самооценка	Справки администрации, подтверждающие наличие авторской методической системы, разработанные программы
Группа 3.2. Информационная среда школы			
Количество учеников на 1 компьютер	школа	Самооценка	Количественная величина
Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах	школа	Самооценка	% от количества педагогов ОУ
Проведение телекоммуникационных проектов	школа	Самооценка	Уровень проведения
Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> • наличие действующего электронного абонемена; • наличие читального зала; • обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет. 	школа	Самооценка	
Организация работы школьной библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • процент обеспеченности учащихся учебниками; • процент обеспеченности учащихся художественной 	школа	База данных фондов школьных библиотек	% от плана

литературой.			
Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	школа	самооценка	Функционирование сайта
Организация дистанционного обучения (эпидемиологическая обстановка)	школа	самооценка	Организация дистанционного обучения
Группа 3.3. Материально-техническая база			
Наличие системы контроля доступа в ОУ	школа	самооценка	максимум 5
Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал	школа	самооценка	максимум 4
- наличие оборудованной раздевалки	школа	самооценка	
- наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов	школа	самооценка	
- оборудованная спортивная площадка	школа	самооценка	
Наличие оборудованных предметных кабинетов: - оснащение всех кабинетов современным оборудованием	школа	самооценка	максимум 10
- оснащение кабинетов физики, химии, биологии	школа	самооценка	
Группа 3.4. Общие характеристики			
Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПиНа (25 человек)	школа	самооценка	
Количество учащихся на 1 учителя	школа	самооценка	

2. Опубликовать постановление в периодическом печатном издании - бюллетене «Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Холмского муниципального района в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

**Первый заместитель
Главы администрации
муниципального района,
начальник отдела образования**

