



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

14 ноября 2019 года № 772

г. Холм

**Об утверждении муниципальной программы Холмского  
муниципального района «Развитие образования в Холмском  
муниципальном районе на 2020-2026 годы»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, перечнем муниципальных программ Холмского района, утвержденным распоряжением Администрации Холмского муниципального района от 10.10.2013 №230-рг Администрация Холмского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить с 01 января 2020 года прилагаемую муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы».

2. Признать с 01 января 2020 года утратившим силу постановления Администрации Холмского муниципального района:

от 31.10.2014 № 721 «Об утверждении муниципальной программы Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 24.03.2015 № 160 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 27.04.2015 № 242 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 20.07.2015 № 419 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 10.08.2015 № 455 «О внесении изменений в муниципальную



Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 05.03.2018 № 148 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 06.07.2018 № 433 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 28.12.2018 № 947 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 01.03.2019 № 103 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 17.06.2019 № 342 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 16.06.2019 № 426 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы»;

от 23.09.2019 № 640 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы».

3. Опубликовать постановление в периодическом печатном издании бюллетене «Вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Холмского муниципального района в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

**Глава  
муниципального района**

**В.И. Саляев**

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации  
района от 14.11.2019 № 772

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Холмского муниципального района «Развитие образования в  
Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы Холмского муниципального района**

**1. Наименование муниципальной программы:**

«Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы» (далее муниципальная программа)

**2. Ответственный исполнитель муниципальной программы:**

Отдел образования Администрации Холмского муниципального района (далее Отдел);

**3. Соисполнители муниципальной программы:**

Образовательные организации района;

**4. Подпрограммы муниципальной программы:**

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования Холмском муниципальном районе» муниципальной программы Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы»;

подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования в Холмском муниципальном районе» муниципальной программы Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы»;

подпрограмма 3 «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Холмском муниципальном районе» муниципальной программы Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы»;

подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы» и прочие мероприятия в области образования».

**5. Цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы:**

№ п/п	Цели, задачи муниципальной программы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значения целевого показателя по годам						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Цель 1: Обеспечение на территории района доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики и потребностям населения района</b>							
<b>1.1.</b>	<b>Задача 1: Развитие дошкольного и общего образования</b>							
1.1.1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (процент)	83	85	88	90	92	95	95
1.1.2.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (единиц)	540	720	720	900	900	900	900
1.1.3.	Удельный вес обучающих организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС, (процент)	100	100	100	100	100	100	100
1.1.4.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем (процент)	100	100	100	100	100	100	100
1.1.5.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, (процент)	100	100	100	100	100	100	100
1.1.6.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, (процент)	17	17	18	18	19	19	20
<b>1.2.</b>	<b>Задача 2: Развитие дополнительного образования</b>							
1.2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, (процент)	55	60	75	80	80	80	80

№ п/п	Цели, задачи муниципальной программы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значения целевого показателя по годам						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, (процент)	17	17	17	17	20	20	20
1.2.2.	Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей, (процент)	100	100	100	100	100	100	100
1.2.3.	Количество вновь оснащенных (созданных) мест дополнительного образования (нарастающим итогом)	15	20	25	30	30	40	45
1.2.4.	Количество обучающихся образовательных организаций района, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и иных конкурсных мероприятиях различных уровней, (ед)	120	140	140	140	140	140	140
1.2.5.	Доля детей от 7 до 18 лет, регулярно занимающихся спортом в объединениях физической направленности, от общего количества детей в районе, (процентов)	40	45	50	60	60	60	60
1.2.6.	Количество призовых мест, занятых учащимися образовательных организаций района в областных мероприятиях, (ед.)	6	7	8	9	9	10	10
2.	<b>Цель 2: Комплексное решение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>							

№ п/п	Цели, задачи муниципальной программы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значения целевого показателя по годам						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		3	4	5	6	7	8	9
<b>2.1.</b>	<b>Задача 1: Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>							
2.1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет, (процент)	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
2.1.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (процент)	40,0	40,0	50,0	60,0	60,0	60,0	80,0
2.1.3.	Количество районных мероприятий для замещающих семей, (ед.)	1	1	1	1	1	1	1
2.1.4.	Результативность использования субвенции, предоставляемой района в текущем финансовом году для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, по договорам найма специализированных жилых помещений, (процент)	100	100	100	100	100	100	100
2.1.5.	Количество детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, обеспеченных жилыми помещениями в отчетном финансовом году (ед.)	6	6	6	8	8	10	10
2.1.6.	Результативность использования субвенции, предоставляемой района в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений, (процент)	100	100	100	100	100	100	100
2.1.7	Количество изданных и распространенных	1	1	1	2	2	2	3





№ п/п	Цели, задачи муниципальной программы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значения целевого показателя по годам						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		3	4	5	6	7	8	9
1	2							
	средств, процент							
3.2.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, процент	10	12	15	20	30	40	50
3.2.4.	Доля муниципальных образовательных организаций подключенных к региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета (процентов)	100	100	100	100	100	100	100
3.2.5.	Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, (процент)	100	100	10	100	100	100	100

**6. Сроки реализации муниципальной программы: 2020 - 2026 годы.**

**7. Объемы и источники финансирования муниципальной программы в целом и по годам реализации (тыс. руб.):**

Год	Источник финансирования						
	бюджет муниципального района	федеральный бюджет	областной бюджет	Бюджет Холмского городского поселения	бюджеты поселений	внебюджетные средства	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2020	59916,80743						59916,80743
2021	60218,46743						60218,46743
2022	60325,95743						60325,95743
2023	60505,10743						60505,10743
2024	60863,40743						60863,40743
2025	61221,70743						61221,70743
2026	61580,00743						61580,00743
<b>ВСЕГО</b>	<b>424631,46201</b>						<b>424631,46201</b>

## **8. Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы:**

доступность качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 95 % к 2026 году;

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, к 2026 году- 900 ед.

удельный вес обучающихся образовательных организаций в соответствии с новыми ФГОС- 100 % к 2026 году;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем - 100% к 2026 году;

Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, 100 %

Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, 20%

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 80 %, в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, 20 %;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, 100 %

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, в статусе сертификатов персонифицированного финансирования к 2026 году , 50 %

Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительно дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей, 100%;

Количество вновь оснащенных (созданных) мест дополнительного образования к 2026 году -45 мес.;

Количество обучающихся образовательных организаций области, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников по

общеобразовательным предметам и иных конкурсных мероприятиях различных уровней, 140 человек;

Доля детей от 7 до 18 лет, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего количества детей в районе, 60%;

Количество призовых мест, занятых учащимися образовательных организаций района в областных мероприятиях, 10 (ед.);

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на уровне 80 %;

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет, 8 %;

Результативность использования субвенции, предоставляемой району в текущем финансовом году для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, по договорам найма специализированных жилых помещений, 100%;

Количество детей-сирот, а также лиц из числа детей сирот, оставшихся без попечения родителей), обеспеченных жилыми помещениями в отчетном финансовом году к 2026 году, 10( человек);

Результативность использования субвенции, предоставляемой району в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений, 100%;

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании. 100%;

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области, 100 (процентов);

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в области, 100;

Доля муниципальных образовательных организаций подключенных к региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета 100 (процентов);

Доля муниципальных образований, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, 100%.

## **I. Характеристика текущего состояния в сфере образования Холмского муниципального района, приоритеты и цели государственной политики в указанной сфере**

### **Дошкольное и общее образование**

Созданная в районе сеть организаций, реализующих программы дошкольного образования, включает в себя 390 мест для детей дошкольного возраста. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до до 7 лет различными формами дошкольного образования составляет –83 %, охват детей в возрасте от 2 мес до 3 лет различными формами дошкольного образования составляет –56 %; обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных организациях составляет 1363 места на 1000 детей, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет в районе планируется реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям), создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

На территории области функционируют 1 общеобразовательная организация, в которых обучаются 483 ребенка. Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся составляет 100 %.

По результатам единого государственного экзамена в 2019 году выпускниками не получено "стобалльных" результатов. Выполнение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы общего образования позволит обеспечить участие высококвалифицированных педагогов в образовательном процессе в общеобразовательной организации района. Потребность в кадрах со стороны образовательных организаций области будет закрыта за счет развития качественного дистанционного обучения и позволит повысить качество образовательного процесса.

Доля обучающихся в старших классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов составляет 100 %. К 2021 году планируется обеспечить возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательных программ (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Создание для детей-инвалидов, обучающихся на дому, доступного и

качественного образования обеспечено использованием в их обучении технологий дистанционного образования. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано для всех нуждающихся в таком обучении детей-инвалидов. Необходимо дальнейшее развитие системы обучения данной категории детей на дому с использованием дистанционных технологий.

Будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС общего образования, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", спортивные сооружения.

27,9% составляют педагоги, достигшие пенсионного возраста, доля учителей в возрасте до 35 лет 17,1%.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогических кадров повысит привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации кадров.

### **Дополнительное образование**

Возможность получения дополнительного образования детьми предоставляется в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма и на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» г. Холма.

Система дополнительного образования детей является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка "образовательных услуг" с высоким уровнем инновационной активности.

В настоящее время дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

В Холмском районе создается система дополнительного образования детей, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития района и региона.

Развитие системы дополнительного образования детей в районе будет построено и основываться на следующих принципах:

формирование эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Холмском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Администрация Холмского муниципального района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно утверждает параметры персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Холмском муниципальном районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Холмском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

### **Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа**

В районе проживает 34 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 8 % детского населения. 100% из них воспитываются в семьях. Преимущественной формой семейного устройства является приемная семья.

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая семейное устройство, социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования.

Как правило, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются социальной дезадаптированностью и высоким уровнем конфликтности, нуждаются в различных видах социально-педагогической и психологической помощи, организации сопровождения при переходе на независимое проживание.

Несмотря на комплекс осуществляемых мероприятий, процесс социальной адаптации имеет затруднения. Вхождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в самостоятельную жизнь зачастую сопряжено со сложностями и не всегда проходит успешно, поскольку они не всегда могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми. К негативным последствиям ведет также потребительское отношение, формирующееся у них при жизни на полном государственном обеспечении, низкая социальная активность, неумение строить жизнь по социально-культурным нормам и правилам. В связи с этим в области реализуется принцип приоритетности семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья).

Особое внимание необходимо уделять жилищным правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, либо право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого помещения является одним из наиболее существенных факторов риска их дезадаптации.

### **II. Перечень и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы**

К основным рискам реализации государственной программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", областной закон от 02.08.2013 № 304-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" на территории Новгородской области", влияющих на мероприятия муниципальной программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, низкий уровень подготовки управленческих кадров по реализуемым мероприятиям, отставание от сроков реализации мероприятий, проблемы во взаимодействии с соисполнителями муниципальной программы;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы;

Нормативные правовые риски связаны с внесением изменений в федеральное и областное законодательство, что потребует внесения соответствующих изменений в муниципальную программу, повлияет на выполнение мероприятий и достижение целей муниципальной программы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски связаны с возможной ошибочной организационной схемой и слабым управленческим потенциалом, что может привести к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне образовательных организаций. Устранение рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным



освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

### **III. Механизм управления реализацией муниципальной программы**

Оценку соотношения эффективности реализации муниципальной программы с приоритетами, целями и показателями прогноза социально-экономического развития района и контроль, за реализацией муниципальной программы осуществляет заместитель Главы Администрации Холмского муниципального района, курирующий социальные вопросы.

Отдел образования осуществляет:

непосредственный контроль, за ходом реализации мероприятий муниципальной программы;

координацию выполнения мероприятий муниципальной программы;

подготовку при необходимости предложений по уточнению мероприятий муниципальной программы, объемов финансирования, механизма реализации муниципальной программы, исполнителей муниципальной программы, целевых показателей муниципальной программы;

составление отчетов о ходе реализации муниципальной программы;

Ответственный исполнитель муниципальной программы совместно с соисполнителями до 01 марта года, следующего за отчетным, готовит годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы, обеспечивает их согласование с первым заместителем Главы администрации района, заместителем Главы администрации района, осуществляющим координацию деятельности ответственного исполнителя в соответствии с распределением обязанностей между Главой муниципального района и заместителями Главой администрации муниципального района, и направляет в отдел по управлению муниципальным имуществом и экономике Администрации района

К отчету прилагается пояснительная записка. В случае невыполнения запланированных мероприятий и целевых показателей муниципальной программы в пояснительной записке указываются сведения о причинах невыполнения, а также информация о причинах неполного освоения финансовых средств.

### III. Мероприятия муниципальной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)						
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Реализация подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования Холмского муниципального района»	Отдел, образовательные организации	2020-2026 годы	1.1.1.- 1.1.6								
2.	Реализация подпрограммы «Развитие дополнительного образования Холмского муниципального района»	Отдел, образовательные организации	2020-2026 годы	1.2.1.- 1.2.6	Бюджет муниципального района	555,0000 0	555,0000 0	555,0000 0	555,0000 0	555,0000 0	555,0000 0	555,0000 0
3.	Реализация подпрограммы «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Холмского муниципального района»	Отдел	2020-2026 годы	2.1.1.- 2.1.7.	Бюджет муниципального района	9871,047 43	9871,047 43	9871,047 43	9871,047 43	9871,047 43	9871,047 43	9871,047 43
4.	Реализация подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы Холмского муниципального района «Развитие образования в	Отдел, Образовательные	2020-2026 годы	3.1.1. – 3.1.4.	Бюджет муниципального	49490,76 000	49792,42 000	49899,91 000	50079,06 000	50437,36 000	50795,66 000	51153,96 000

	Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы и прочие мероприятия в области образования»	организаци и района		3.2.1-3.2.5	района								
--	---	---------------------	--	-------------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--



<b>3.</b>	<b>Задача 3. Создание условий для получения качественного образования</b>							
3.1.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, (процентов)	100	100	100	100	100	100	100
<b>4.</b>	<b>Задача 4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию</b>							
4.1.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (процентов)	17	17	18	18	19	19	20
4.2.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях (процентов)	80	80	80	80	80	80	80

### 3. Сроки реализации подпрограммы: 2020-2026 годы

### 4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

Год	Источник финансирования						
	бюджет муниципального района	федеральный бюджет	областной бюджет	Бюджет Холмского городского поселения	бюджеты поселений	внебюджетные средства	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2020							
2021							
2022							
2023							
2024							
2025							
2026							
<b>ВСЕГО</b>							

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до семи лет до 100 %;

повышение эффективности образования и создание условий для получения качественного образования за счет:

внедрения новых образовательных стандартов на всех ступенях и уровнях образования;

развития новых форм дошкольного образования;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем - 100%;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 20 %.



	образования (далее ФГОС)											
<b>3.</b>	<b>Задача 3. Создание условий для получения качественного образования</b>											
3.1	Создание условий в муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.	отдел	2020-2026 годы	3.1.								
<b>4.</b>	<b>Задача 4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию</b>											
4.1	Участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, ежегодной августовской педагогической конференции	Отдел, образовательные организации района	2020-2026 годы	4.1.,4.2.								
4.2.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Учителя	Отдел, образовательные организации района	2020-2026 годы	4.1.,4.2								
4.3.	Подведение итогов деятельности системы образования района на районной педагогической конференции	отдел	2020-2026 годы	4.1.,4.2								



## Подпрограмма II:

### Паспорт подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Холмском муниципальном районе» муниципальной программы Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы»

#### 1. Исполнители подпрограммы:

Отдел образования Администрации Холмского муниципального района;

образовательные организации района;

#### 2. Задачи и целевые показатели подпрограммы муниципальной программы:

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Задача 1. Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации</b>							
1.1.	Количество вновь оснащенных (созданных) мест дополнительного образования (нарастающим итогом), (единиц)	15	20	25	30	25	40	45
2.	<b>Задача 2. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей</b>							
2.1.	Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей, (процентов)	100	100	100	100	100	100	100
3.	<b>Задача 3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья</b>							
3.1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет охваченных,	55	60	75	80	80	80	80

	дополнительным образованием, (процентов)							
	в том числе охваченным дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, (процент)	17	17	17	17	20	20	20
<b>4.</b>	<b>Задача 4. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения</b>							
4.1.	Количество творческих, научных, технических, спортивных и других объединений дополнительного образования детей, расположенных на территории района (ед.)	17	17	18	18	20	20	20
<b>5.</b>	<b>Задача 5. Содействие в организации каникулярного образовательного отдыха, здорового образа жизни</b>							
5.1.	Доля детей, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего количества детей в области, (процентов)	40	45	50	60	60	60	60
5.2.	Доля детей от 5 до 18 лет охваченных организованными формами летнего отдыха, (процент)	84	84	86	86	90	90	90
<b>6.</b>	<b>Задача 6. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, инициативной и талантливой молодежи</b>							
6.1.	Количество обучающихся образовательных организаций района, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам спортивных соревнований, спартакиадах, творческих конкурсах, (ед)	120	140	140	140	140	140	140
6.2.	Количество призовых мест, занятых учащимися образовательных организаций района в областных мероприятиях, (ед)	6	7	8	9	9	10	10

**3. Сроки реализации подпрограммы: 2020-2026 годы.**

**4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):**

Год	Источник финансирования						
	бюджет муниципального района	федеральный бюджет	областной бюджет	Бюджет Холмского городского поселения	бюджеты поселений	внебюджетные средства	все-го
1	2	3	4	5	6	7	8
2020	555,00000						555,00000
2021	555,00000						555,00000
2022	555,00000						555,00000
2023	555,00000						555,00000
2024	555,00000						555,00000
2025	555,00000						555,00000
2026	555,00000						555,00000
ВСЕГО	3885,00000						3885,00000

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

Реализация подпрограммы позволит добиться следующих показателей:  
увеличение к 2026 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 80%,

внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

увеличение числа детей, включенных в образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально - конкурсном движении;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости.

**Мероприятия программы  
«Развитие дополнительного образования в Холмском муниципальном районе» муниципальной программы Холмского  
муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2020-2026 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполните ль мероприят ия	Срок реализац ии	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограм мы)	Источник финансирован ия	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)						
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1</b>	<b>Задача 1. Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации</b>											
1.1.	Мероприятия по оснащению (созданных) новых мест дополнительного образования	Отдел, образовательные организации района	2020-2026 годы	1.1.								
<b>2.</b>	<b>Задача 2. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей</b>											
2.1.	Мотивация педагогических работников дополнительного образования, классных руководителей к повышению квалификации и профессиональной переподготовке.	Отдел, образовательные организации района	2020-2026 годы	2.1								
2.2.	Мотивация учителей- предметников общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования на подготовку учащихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам через стимулирование деятельности	Отдел, образовательные организации района	2020-2026 годы	2.1.								
<b>3.</b>	<b>Задача 3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья</b>											

3.1.	Участие в областном конкурсе детского художественного творчества «Созвездие» для детей, воспитывавшихся в приемных семьях	Отдел. образовательные организации района	2020-2026годы	3.1.								
4	<b>Задача 4: Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения</b>											
4.1.	Мероприятия по увеличению количества творческих, научных, технических, спортивных и других объединений дополнительного образования детей на территории района	Отдел, образовательные организации района	2020-2026 годы	4.1.	Бюджет муниципального района	108,0000 0	108,0000 0	108,000 00	108,000 00	108,00 000	108,00 000	108,00 000
5	<b>Задача 5. Содействие в организации каникулярного образовательного отдыха, здорового образа жизни</b>											
5.1.	Организация деятельности профильных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Отдел. образовательные учреждения района	2020-2026 годы	5.1.,5.2.	Бюджет муниципального района	297,0000 0	297,0000 0	297,000 00	297,000 00	297,00 000	297,00 000	297,00 000
6.	<b>Задача 6. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, инициативной и талантливой молодежи</b>											
6.1.	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Отдел	2020-2026 годы	6.1. 6.2.	Бюджет муниципального района	57,00000 0	57,00000 0	57,0000 0	57,0000 0	57,000 00	57,000 00	57,000 00
6.2.	Участие в региональном этапе олимпиады среди младших школьников	Отдел	2020-2026годы	6.1. 6.2.	Бюджет муниципального района	3,800000 0	3,800000 0	3,80000 0	3,80000 0	3,8000 00	3,8000 00	3,8000 00
6.3.	Участие в проведении областных районных мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали), в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование" в направлении "Государственная поддержка талантливой молодежи"	Отдел, образовательные учреждения района	2020-2026 годы	6.1. 6.2.	Бюджет муниципального района	20,60000 0	20,60000 0	20,6000 0	20,6000 0	20,600 00	20,600 00	20,600 00

6.4.	Участие в областных районных спортивных соревнованиях, спартакиадах, фестивалях, играх, состязаниях, турнирах, сборах, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование" в направлении "Государственная поддержка талантливой молодежи"	Отдел, образовательные учреждения района	2020-2026 годы	6.1. 6.2.	Бюджет муниципального района	68,60000	68,60000	68,6000 0	68,6000 0	68,600 00	68,600 00	68,600 00
------	--	--	-------------------	--------------	------------------------------	----------	----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

**Подпрограмма III:  
Паспорт подпрограммы**

**«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Холмском муниципальном районе»  
муниципальной программы Холмского муниципального района  
«Развитие образования в Холмском муниципальном районе  
на 2020-2026 годы»**

**1. Исполнители подпрограммы:**

Отдел образования Администрации Холмского муниципального района;

**2. Задачи и целевые показатели подпрограммы муниципальной программы:**

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам						
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Задача 1: Формирование действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной поддержки замещающих семей</b>							
1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет, (процентов)	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0
1.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (процентов)	86,4	87	88	88	88	88	88
1.3.	Количество районных мероприятий для замещающих семей (ед.)	1	1	1	1	1	1	1
<b>2.</b>	<b>Задача 2 Создание системы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>							
2.1.	Доля обучающихся в учреждениях профессионального образования из числа выпускников организаций для детей-сирот, (процентов)	100	100	100	100	100	100	100
<b>3.</b>	<b>Задача 3. Ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот</b>							





				ког о пос еле ния			
1	2	3	4	5	6	7	8
2020	9871,04743						9871,04743
2021	9871,04743						9871,04743
2022	9871,04743						9871,04743
2023	9871,04743						9871,04743
2024	9871,04743						9871,04743
2025	9871,04743						9871,04743
2026	9871,04743						9871,04743
ВСЕГО	69097,33201						69097,33201

#### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение числа детей-сирот, обучающихся реализации в учреждениях профессионального образования;

сокращение количества детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений;









1	2	3	4	5	6	7	8
2020	49490,76000						49490,76000
2021	49792,42000						49792,42000
2022	49899,91000						49899,91000
2023	50079,06000						50079,06000
2024	50437,36000						50437,36000
2025	50795,66000						50795,66000
2026	51153,96000						51153,96000
ВСЕГО	351649,13000						351649,13000

### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования не ниже средней заработной платы в общем образовании;

средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования не ниже средней заработной платы в области;

средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей не ниже средней заработной платы в области;

стоцентное финансирование мероприятий государственной программы.

Выполнение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования. в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, 100 %.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, 50 %.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды 100%.



	образования											
1.3.	Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей	Отдел	2020-2026 годы	13,14.	Бюджет муниципального района	1046,6 0000	1046,600 00	1046,6 0000	1046,6 0000	1046,600 00	1046,60000	1046,600 00
1.4.	Обеспечение деятельности программ каникулярного образовательного отдыха (оздоровление детей)	Отдел	2020-2026 годы	14.	Бюджет муниципального района	400,0000 0	400,00000	400,0000 0	400,0000 0	400,00000	400,00000	400,00000
1.5	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	Отдел	2020-2026 годы	1.4.	Бюджет муниципального района	715,00000	715,00000	715,00000	715,00000	715,00000	715,00000	715,00000
1.6.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного		2020-2026 годы	1.1.,1. 4.	Бюджет муниципального района	9515,100 00	9515,10000	9515,100 00	9515,100 00	9515,10000	9515,10000	9515,10000



	образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части расходов на оплату труда работникам образовательных организаций, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды образовательных организаций, на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста на дому, осуществляемое образовательными организациями, возмещение расходов за пользование услугой доступа к сети Интернет муниципальных общеобразовательных организаций, организующих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий											
1.7.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в	Отдел	2020-2026 годы	12, 14.	Бюджет муниципального района	20557,10 0000	20557,1000 00	20557,10 0000	20557,10 0000	20557,1000 00	20557,100000	20557,1000 0

<p>муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части расходов на оплату труда работникам образовательных организаций, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды образовательных организаций, на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста на дому, осуществляемое образовательными организациями, возмещение расходов за пользование услугой доступа к сети Интернет муниципальных общеобразовательных</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	организаций, организующих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий											
1.8.	Осуществление отдельных государственных полномочий по оказанию социальной поддержки обучающимся муниципальных образовательных организаций	Отдел	2020-2026 годы	1.4.	Бюджет муниципального района	95,70000	95,70000	95,70000	95,70000	95,70000	95,70000	95,70000
1.9.	Осуществление отдельных государственных полномочий по оказанию социальной поддержки обучающимся муниципальных образовательных организаций	Отдел	2020-2026 годы	1.4.	Бюджет муниципального района	4901,400 00	4901,40000	4901,400 00	4901,400 00	4901,40000	4901,40000	4901,40000
1.10.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Отдел	2020-2026 годы	1.4.	Бюджет муниципального района	340,20 000	340,2000 0	340,20 000	340,20 000	340,2000 0	340,20000	340,2000 0



	муниципальными общеобразовательными организациями района											
2.6.	Обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Отдел	2020-2026 годы	2.1.	Бюджет муниципального района	123,3000 0	123,30000	123,3000 0	123,3000 0	123,30000	123,30000	123,30000
2.7.	Расходы учреждений по приобретению коммунальных услуг	Отдел	2020-2026 годы	2.1.	Бюджет муниципального района	2179,900 00	2179,90000	2179,900 00	2179,900 00	2179,90000	2179,90000	2179,90000
2.8	Создание, функционирование и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры электронного правительства Новгородской области*	Отдел, образовательные организации	2020-2026 годы	2.1., 2.4.		-	-	-	-	-	-	-
2.9.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма *	Отдел, образовательные организации района	2020-2026 годы	2.1.		-	-	-	-	-	-	-